Abitur-Thema:

**LPE 9: Entwicklung über die Lebensspanne**

Kap. 15,16,17 u.a. Piaget

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Grundlagen der Entwicklungspsychologie  – Merkmale der Entwicklung  – Quer- und Längsschnittstudie  – Faktoren der Entwicklung und ihre Wechselwirkung  – sensible und kritische Phasen  – Entwicklung als ganzheitlicher Prozess | | Sequenzstudie vgl. LPE 3  Zusammenspiel der motorischen, sprach-lichen, kognitiven und sozial-emotionalen Entwicklung  Psychomotorik, R. Zimmer | |
| Kognitive Entwicklungstheorie am Beispiel von J. Piaget  – Grundannahmen und Grundbegriffe  – mentale Repräsentation und kognitive Strukturen  – Assimilation  – Akkommodation  – Adaptation  – Äquilibration  – Organisation  – Stufen der Denkentwicklung  – pädagogische Konsequenzen  – Kritik an J. Piagets Annahmen und neue Erkenntnisse zu Objektpermanenz, Perspektivenwechsel und Alterszuordnung | J. Piaget als Konstruktivist  Entwicklung des moralischen Urteils, J. Piaget, L. Kohlberg | |
| Identitätsbildung im Jugendalter nach J. Marcia  – diffuse Identität  – Moratorium  – übernommene Identität  – erarbeitete Identität | | |
| Höheres Erwachsenenalter  – Defizitmodell  – Kompetenzmodell nach P. Baltes  – kognitive Theorie des Alterns nach H. Thomae | | |